

4K modelis – alternatyva socialinei-pilietinei veiklai

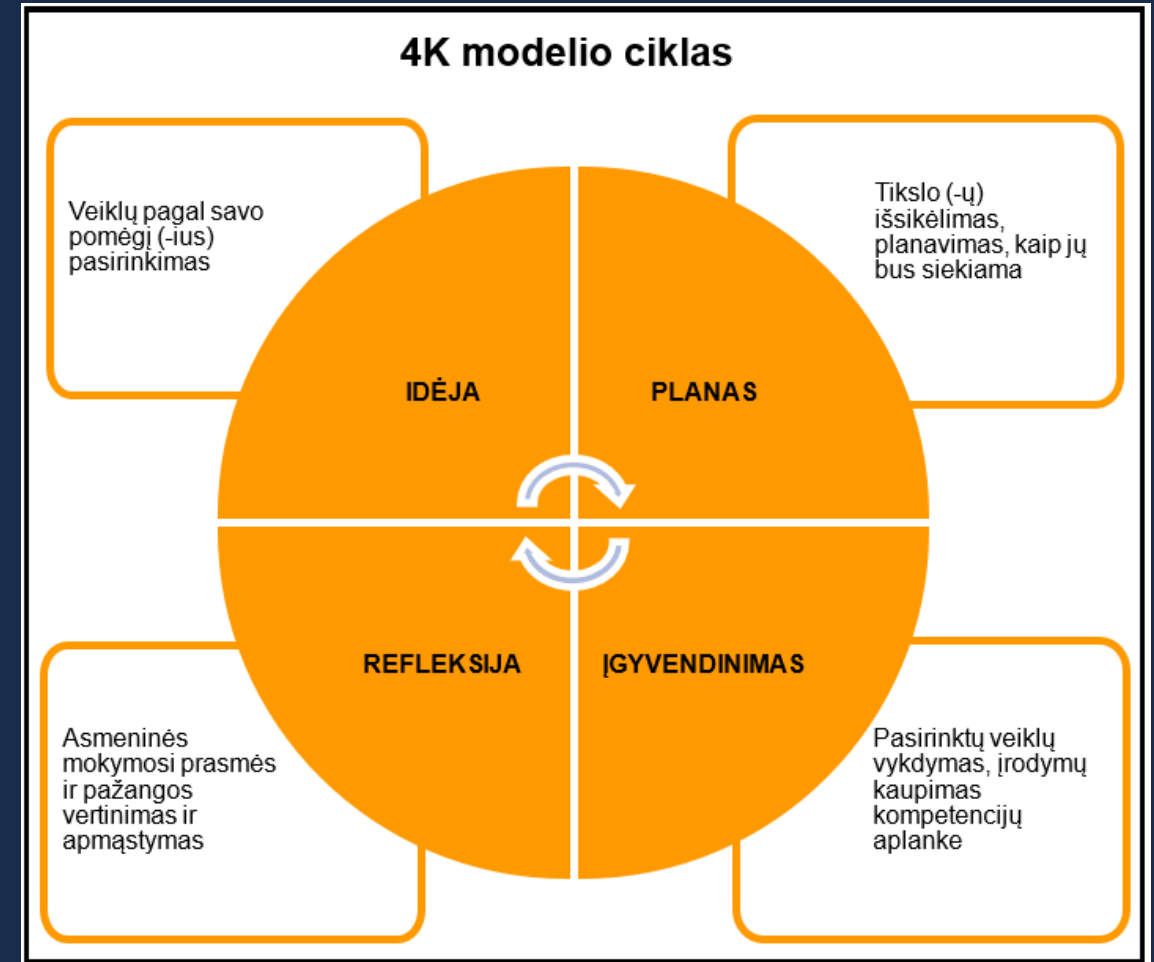
Vitalija Paurienė
Ugdymo karjerai skyriaus specialistė
2026.01.15.



LINEŠA

LIETUVOS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO AGENTŪRA

4K modelis – kas tai?



LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gruodžio 7 d. įsakymas Nr. V-1914 „Dėl 4K (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) modelio aprašo patvirtinimo“;

4K modelio organizavimas ir įgyvendinimas

Mokinė (-ys)	☐ Pagal savo poreikius pasirenka 4K modelio veiklas, apmąsto, kokius įgūdžius norėtų tobulinti, juos aptaria su 4K koordinatoriumi; ☐ Savarankiškai pagal planą vykdo numatytas 4K veiklas, esant poreikiui konsultuojasi su 4K koordinatoriumi; ☐ Renka savo veiklų įrodymus, žymi rezultatus kompetencijų aplanke; ☐ Padedant 4K koordinatoriui (-iui) apibendrina ir reflektuoja apie savo veiklų pažangą, gauna grįžtamąjį ryšį, ar pavyko pasiekti išsikeltus tikslus.
4K koordinatorė (-ius)	☐ Padeda mokinei (-iui) pasirinkti ir suplanuoti 4K veiklas; ☐ Informuoja apie 4K veiklų įgyvendinimo galimybes (mokyklos socialiniai partneriai); ☐ Organizuoja ugdomuosius pokalbius, teikia grįžtamąjį ryšį apie 4K veiklų įgyvendinimo metu mokinės (-io) įgytas kompetencijas ☐ Skaičiuoja ir žymi 4K veiklų valandas (mokyklos dienynas).
4K mentorius (neprivalomas)	☐ Sudaro sąlygas mokinei (-iui) įgyvendinti 4K veiklas savo organizacijoje; ☐ Teikia grįžtamąjį ryšį mokinei (-iui), tėvams (globėjams) apie mokinės (-io) kompetencijų tobulinimą.
Mokyklos administracija	☐ 4K veiklų organizavimui ir įgyvendinimui skiria 4K koordinatorių; ☐ Koordinuoja visų suinteresuotų šalių bendradarbiavimą.

LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gruodžio 7 d. įsakymas Nr. V-1914 „Dėl 4K (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) modelio aprašo patvirtinimo”;

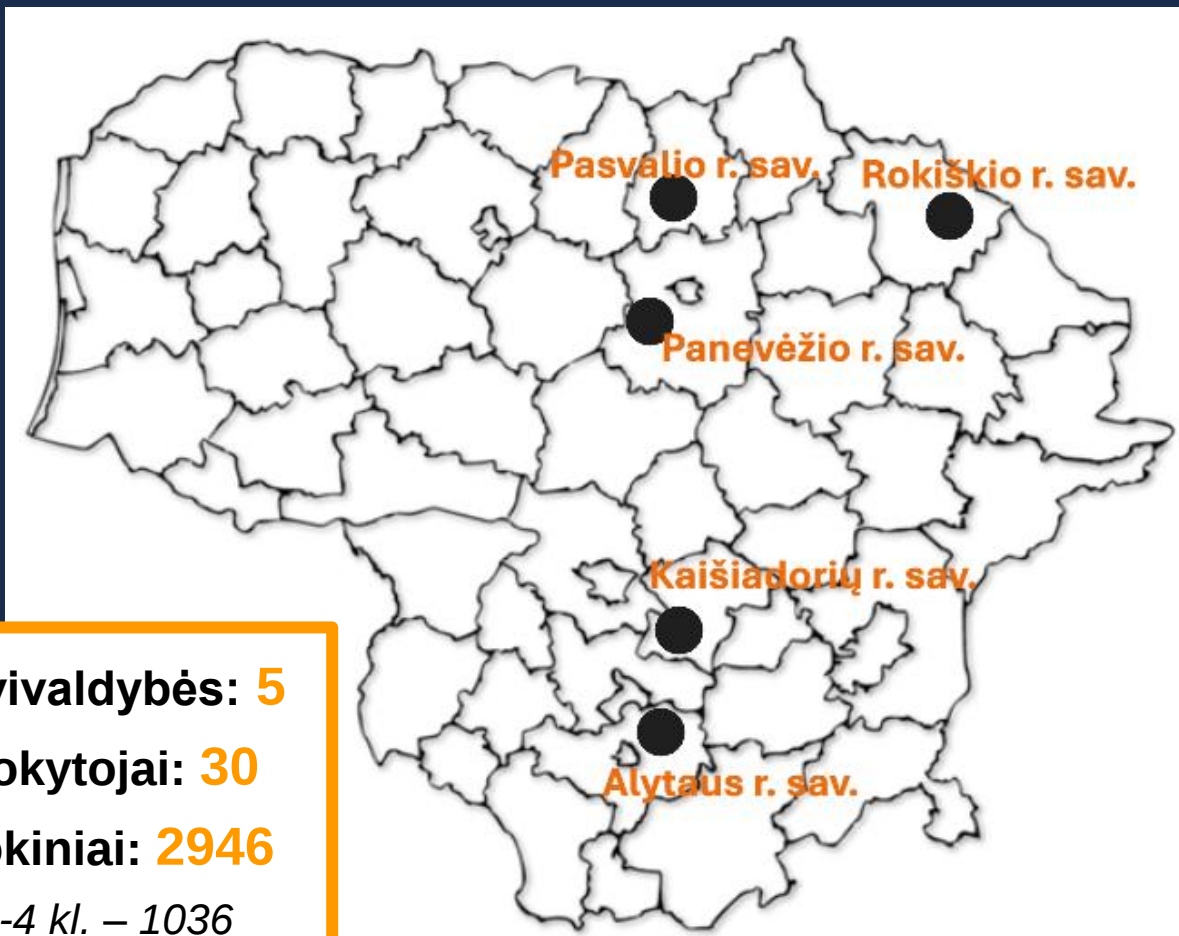
Metodinės priemonės

- ❑ Kaip organizuoti socialinę-pilietinę veiklą? LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijos socialinės-pilietinės veiklos kuratoriams. Nacionalinis švietimo NVO tinklas, „Actio Catholica Patria“, 2024;
- ❑ Ugdymas XXI amžiui: 4K modelis švietimo kontekste. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Kurk Lietuvai, 2020;
- ❑ 4K modelis: metodinė medžiaga 4K koordinatoriams su priedais. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Kurk Lietuvai. 2020;
- ❑ 4K modelis: metodinė medžiaga mokiniams. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Kurk Lietuvai, 2020.
- ❑ 4K modelio veiklų pavyzdžiai. Kurk Lietuvai, 2020;
- ❑ 4K modelis: vadovas mentoriams. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Kurk Lietuvai, 2020;
- ❑ Kurk Lietuvai komandos pranešimas apie 4K modelį parodoje „Mokykla 2020“;
- ❑ DUK apie 4K. Kurk Lietuvai, 2020;
- ❑ 4K vaizdo įrašai: (1) 4K modelis: kas tai?; (2) 4K modelis: koordinatorių vaidmuo, (3) 4K modelis: mentorių vaidmuo; (4) 4K modelis: savivaldybių vaidmuo; (5) 4K modelis: kaip viskas veikia praktiškai?.



4K modelio išbandymas (I)

Bendrojo ugdymo mokyklose (2022-2023 m. m.)



Savivaldybės: 5

Mokytojai: 30

Mokiniai: 2946

1-4 kl. – 1036

5-8 kl. – 1793

9-12 kl. - 117

ES PROJEKTAS: Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra”

VEIKLA: „4K modelio įgyvendinimas mokyklose“

ĮGYVENDINIMAS: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras

TIKSLINĖ GRUPĖ – bendrojo ugdymo mokyklų 1-12 kl. mokiniai

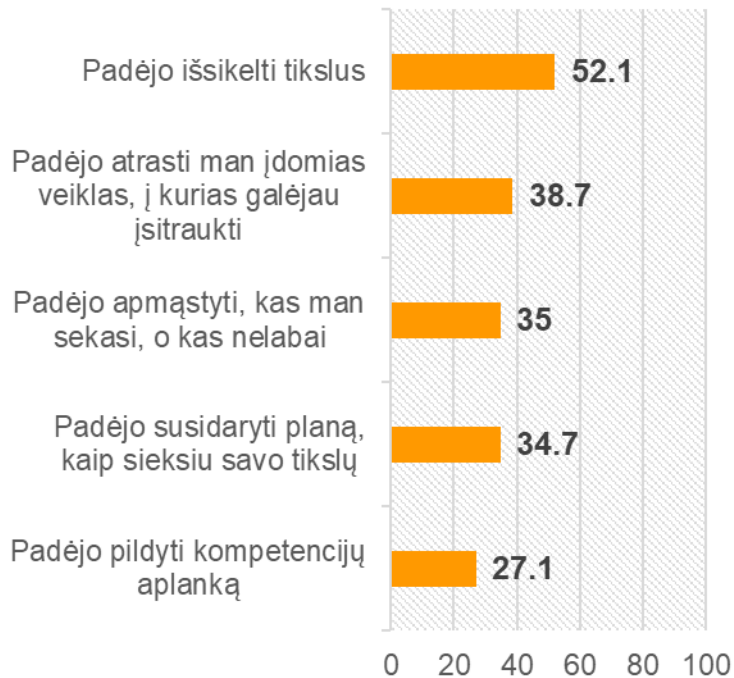
TIKSLAS – mokinių neformaliojo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimo sistemos kūrimas ir plėtojimas.

UŽDAVINIAI:

- ☐ Ugdyti mokinių įgūdžius savarankiškai kelti tikslus ir reflektuoti apie asmeninę mokymosi pažangą;
- ☐ Skatinti mokinius geriau pažinti save, vykdyti pačių inicijuotus projektus, atrasti ir išbandyti naujas juos dominančias popamokines veiklas;
- ☐ Plėtoti mokyklos socialinių partnerių tinklą;
- ☐ Stiprinti besimokančiųjų motyvaciją mokytis visą gyvenimą.

Kaip sekėsi 4K koordinatoriams ir mokiniams?

Kokia 4K koordinatoriaus pagalba tau buvo ypač svarbi?



Šaltinis: Bandomajame 4K projekte dalyvavusių mokinių ir jų tėvų apklausa (LMNŠC, 2023)

Kokią naudą tau davė dalyvavimas 4K projekte?



Šaltinis: Bandomajame 4K projekte dalyvavusių mokinių ir jų tėvų apklausa (LMNŠC, 2023)

4K MODELĮ IŠBANDŽIUSIŲ BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ REZULTATAI (2022-2023 m. m.)



ŠMSM metodinės rekomendacijos mokykloms (2024 m.)



[\(atsisiųsti PDF\)](#)



VIII Kiti modeliai

Organizuodamos socialines-pilietines veiklas, mokyklos gali naudoti ir kitus modelius, pavyzdžiui, 4K modelį arba Šiaulių miesto savivaldybės patvirtintą socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelį.

4K modelis

4K modelio tikslas – skatinti nuoseklų ir refleksiją grįstą mokinių mokymąsi per veiklas ir padėti saviugdos būdu siekti asmeninio tobulėjimo, ugdytis gebėjimus prisiminti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, pripažinti įvairiais būdais įgytas kompetencijas.

4K modelis sudaro sąlygas visapusiškai mokinių asmenybės brandai bei individualumui skleistis, ugdo jų gebėjimą planuoti savo ugdymosi rezultatus, įsivertinti ir reflektuoti veiklų procesą ir pažangą. Įgyvendinant šį modelį, vadovaujamas savarankiškumo, visapusiškumo, veiklų įvairovės ir prasmingumo principais.

Pagal šį modelį mokiniai individualiai arba grupėmis vykdo veiklas keturiose tarpusavyje susijusiose srityse:

AŠ KURIU	AŠ KEIČIU(-OSI)	AŠ SU KITAIS	AŠ KITIEMS
Naujovių, originalumo raiška. Mokiniai kelia ir įgyvendina naujas idėjas. Jie skatinami mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, orientuotis nestandartinėse situacijose, tyrinėti aplinką ir spręsti problemas, susijusias su kultūra, technologijomis ar kitomis visuomenės gyvenimo sritimis.	Mokiniai savarankiškai dalyvauja saviugdos ar kitose veiklose, siekdami teigiamų pokyčių savyje ar savo aplinkoje. Jie įsitraukia ir įtraukia kitus į tam tikrą veiklą. Mokiniai motyvuojami veikti dėl asmeninio tobulėjimo ar siekiant spręsti mokyklos ir vietos bendruomenės problemas. Veikdami mokiniai ugdo(s) gebėjimą identifikuoti pokyčius savyje bei vietos bendruomenėje ir telkti kitus mokinius, bendruomenę prasmingoms socialinėms, pilietinėms veikloms.	Bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas. Mokiniai vykdo veiklą, kurdami socialinius ryšius ir tinklus, siekdami plėsti socialinį sąmoningumą, mokytis geriau pažinti kitus, ugdyti bendravimo (tarpasmeninių santykių) įgūdžius, drauge siekdami asmeninio ugdymosi tikslų. Ši veikla padeda mokiniams ugdytis gebėjimą viešai išsakyti, argumentuoti savo nuomonę ir siūlymus, ieškoti efektyviausių interesų konfliktų sprendimo būdų, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, vadovaujantis demokratinio bendrabūvio principais.	Atsakinga, asmeninė iniciatyva grįsta mokyklai, bendruomenei, šaliai naudinga veikla. Mokiniai vykdo savanorišką veiklą organizacijose, teikiančiose pagalbą žmonėms, gyvūnams, kitose savanoriškos, jaunimo organizacijose, puoselėja ir kuria savo gyvenamąją aplinką, dalyvauja priimančiame ir įgyvendinamame sprendime mokyklos, vietos bendruomenės, savivaldos ar aukštesnio lygmens.

4K veiklos prasideda nuo mokinio pasirinktos idėjos, išsikeltų ugdymosi tikslų ir plano sudarymo. Mokinių, įgyvendinamų veiklas, atlieka refleksiją, o plano veiklos rezultatai fiksuojami kompetencijų aplanke. Mokiniai planuoja ir įgyvendina veiklas padedami mokykloje paskirto asmens – koordinatoriaus, atsakingo už konsultacijų organizavimą ir vedimą. [Daugiau informacijos rasite čia.](#)

4K modelio išbandymas (II)

Profesinio mokymo įstaigose (2025-2029 m.)

ES PROJEKTAS – „Profesinis ugdymas – prieinamas visiems”

VEIKLA: 4K modelio integravimas į profesinio mokymo įstaigų karjeros konsultavimo sistemą

ĮGYVENDINIMAS: Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra

TIKSLINĖ GRUPĖ – 14 m. ir vyresni **profesinio mokymo įstaigų mokiniai**, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) ir (arba) augantys socialiai ar ekonomiškai sudėtingesnėmis sąlygomis (SEK) ir su jais dirbantys švietimo pagalbos specialistai (įskaitant ir karjeros specialistus).

TIKSLAS – stiprinti profesinio mokymo įstaigų SUP/SEK mokinių motyvaciją mokytis

UŽDAVINIAI:

- ☐ Skatinti juos lankyti mokyklą ir pabaigti pasirinktą mokymosi programą;
- ☐ Didinti jų įsitraukimą į popamokines veiklas;
- ☐ Padėti jiems lavinti konkrečius įgūdžius, leidžiančius realizuoti savo potencialą;
- ☐ Sistemingai stebėti jų pasiekimus, motyvaciją ir atotrūkius;
- ☐ Stiprinti su jais dirbančių specialistų kompetencijas organizuoti 4K modelio veiklas savo švietimo įstaigose, atsižvelgiant į mokinių poreikius.

Daugiau apie projektą:

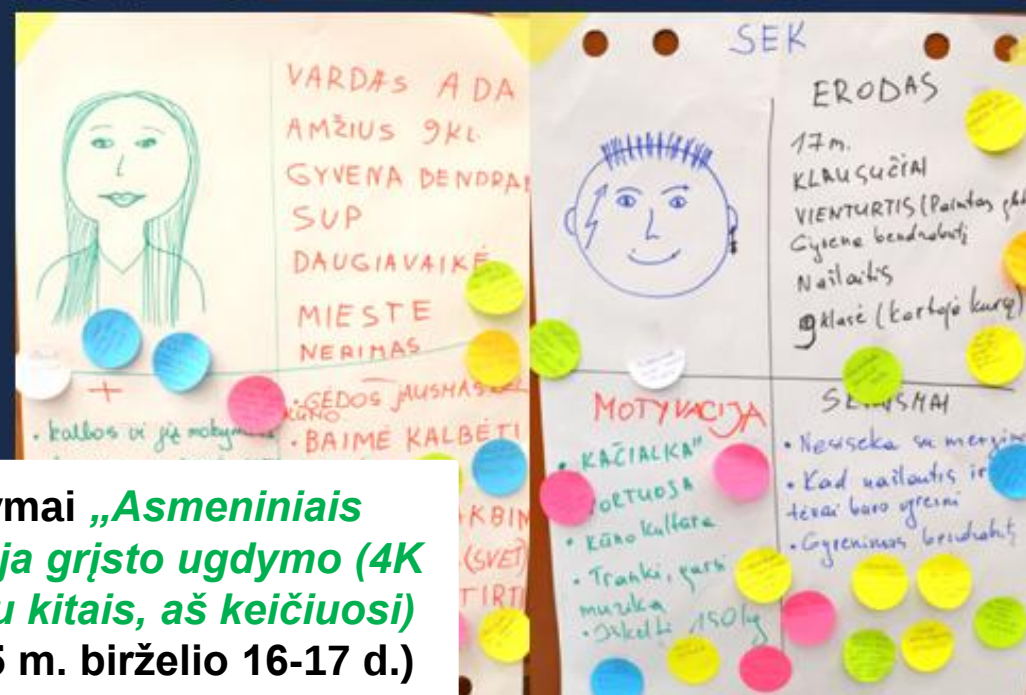
<https://mukis.lt/bendra-informacija/projektai-1/profesinis-ugdymas-prieinamas-visiems-1>



Kontaktiniai asmenys **profesinio mokymo įstaigų** švietimo pagalbos specialistams, norintiems **4K modelį** su SUP/SEK mokiniais išbandyti 2026-2027 m. m. ES projekte „*Profesinis ugdymas – prieinamas visiems*“:

Gėliūnė Adomaitytė
geliune.adomaityte@linesa.lt
+370 607 678 83

Vitalija Paurienė
vitalija.pauriene@linesa.lt
tel. nr. +370 616 73573



Kvalifikacijos tobulinimo mokymai „**Asmeniniais besimokančiojo tikslais ir refleksija grįsto ugdymo (4K modelio (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš keičiuosi) įgyvendinimas**“ (40 ak. val.) (2025 m. birželio 16-17 d.)

4K modelio taikymo galimybės karjeros specialistės (-o) darbo praktikoje

Socialinės-pilietinės veiklos vertė mokiniams

įsivardyti savo
polinkius ir
stiprybes

kelti asmeninius
tikslus

planuoti veiklas
ir prisiimti
atsakomybę už jų
įgyvendinimą

bandyti naujus
vaidmenis įvairiose
gyvenimiškose
situacijose

praktiškai
pritaikyti įvairiais
būdais įgytas
kompetencijas

reflektuoti
savo patirtis
ir projektuoti
tolesnes veiklas

Šaltinis: ŠMSM rekomendacijos socialinės-pilietinės veiklos kuratoriams (2024)

6. Karjeros specialisto funkcijos:

(...)

6.2. teikia **ugdymo karjerai, profesinio konsultavimo, profesinio informavimo (įskaitant ir profesinį veiklinimą) paslaugas** švietimo įstaigose mokiniams;

6.3. teikia **asmenines ir grupines konsultacijas karjeros klausimais** švietimo įstaigos mokiniams;

6.4. išsiaiškina **švietimo įstaigos poreikius**, susijusius su profesinio orientavimo paslaugų teikimu;

6.5. sudaro ir įgyvendina **metinį profesinio orientavimo paslaugų planą**;

6.6. **kartu su Švietimo įstaigos bendruomene, mokiniams (jeigu reikia – mokinių tėvais, globėjais, rūpintojais) derina profesinio orientavimo paslaugų įgyvendinimą švietimo įstaigoje**, remiantis metiniu profesinio orientavimo paslaugų planu;

(...)

6.9. supažindina švietimo įstaigos mokinius su **profesinės veiklos ir užimtumo sritimis**, darbo rinka ir jos pokyčių prognozėmis remdamasis aktualiais ir patikimais duomenimis;

(...)

6.11. supažindina švietimo įstaigos bendruomenę su **profesinio orientavimo srities naujovėmis ir jų taikymo galimybėmis**;

(...)

Šaltinis: LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-1334 „Dėl rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo”

Metodinės priemonės 4K modelio veiklų įgyvendinimui (I)

Visiems mokiniams

MUKIS

4K modelis mokykloje

1. Apie mane

Vardas, Pavardė
Mokykla
Klasė/grupė
Data

3 mano savybės

Savybės, kurios geriausiai mane apibūdina (pvz., kūrybinga (-as), veikli (-us)).

.....

Mano mėgstamiausios pamokos ir veiklos mokykloje

Pvz., kūno kultūra ir fotografijos būrelis.

.....

3 mano gebėjimai

Tai, ką man sekasi atlikti puikiai. Pvz., mokyti komandoje, spręsti problemas.

.....

Mano mėgstamiausios veiklos laisvalaikio

Pvz., klausytis muzikos, gaminti desertus.

.....

APIE MANE
([atsisiųsti PDF](#))

MUKIS

4K modelis mokykloje

2. Mano tikslai

Vardas, Pavardė
Mokykla
Klasė/grupė
Data

Aš Kuriu

Tikslas (ką pasieksi šioje srityje)

.....

Kada planuoji pasiekti tikslą? (pvz.: mėnuo ir diena)

.....

Kokie planuojami įgyvendintos veiklos įrodymai?

.....

Kaip pasiektas tikslas tavo pakeis?

.....

Aš Keičiu

Tikslas (ką pasieksi šioje srityje)

.....

Kada planuoji pasiekti tikslą? (pvz.: mėnuo ir diena)

.....

Kokie planuojami įgyvendintos veiklos įrodymai?

.....

Kaip pasiektas tikslas tavo pakeis?

.....

MANO TIKSLAI
([atsisiųsti PDF](#))

MUKIS

4K modelis mokykloje

3. Mano veiklos įgyvendinimo planas

Vardas, Pavardė
Mokykla
Klasė/grupė
Data

1 Aš Kuriu 2 Aš Keičiu 3 Aš su Kitais 4 Aš Kitiems
(pažymėk vieng)

Tikslas, kurį išsikėliau:

.....

Veiklos, kurios padės pasiekti tikslą	Valandų skaičius, kiek skirsiu suplanuotai veiklai per sav./mėn.	Pavyko/ nepavyko, kokios priežastys?	Įgyvendintos veiklos įrodymas (nuotraukos, nuorodos, video medžiaga ir kt.)
.....			
.....			
.....			
.....			

MANO VEIKLOS
ĮGYVENDINIMO PLANAS
([atsisiųsti PDF](#))

MUKIS

4K modelis mokykloje

4. Mano veiklų refleksija

Vardas, Pavardė
Mokykla
Klasė/grupė
Data

1 Aš Kuriu 2 Aš Keičiu 3 Aš su kitais 4 Aš Kitiems
(pažymėk vieng)

Veikla, kurią vykdžiau

.....

Tikslas, kurį buvau išsikėlus (-ęs)

.....

Kaip man pavyko tikslą pasiekti?

.....

Jei nepavyko, ar pavyko tik iš dalies, kokios priežastys tai lėmė?

.....

MANO VEIKLŲ REFLEKSIJA
([atsisiųsti PDF](#))

Metodinės priemonės 4K modelio įgyvendinimui (II)

SUP mokiniams

NUKIO

4K modelis mokykloje

**Aš Kuriu**
Originalumas,
Naujovės

**Aš Keičiu**
Lyderystė,
Pilietiškumas

**Aš su Kitais**
Bendradarbiavimas

**Aš Kitiems**
Visuomenei
naudinga veikla

1. Apie mane

Vardas, Pavardė

Mokykla

Klasė/grupė

Data

3 mano savybės

Savybės, kurios geriausiai mane apibūdina (pvz., kūrybinga (-as), veikli (-us)).

.....

3 mano gebėjimai

Tai, ką man sekasi atlikti puikiai. Pvz., mokyti komandoje, spręsti problemas.

.....

Mano mėgstamiausios pamokos ir veiklos mokykloje

Pvz., kūno kultūra ir fotografijos būrelis.

.....

APIE MANE
(atsisiųsti PDF)

NUKIO

4K modelis mokykloje

**Aš Kuriu**
Originalumas,
Naujovės

**Aš Keičiu**
Lyderystė,
Pilietiškumas

**Aš su Kitais**
Bendradarbiavimas

**Aš Kitiems**
Visuomenei
naudinga veikla

2. Mano tikslai

Vardas, Pavardė

Mokykla

Klasė/grupė

Data

Aš Kuriu
Tikslas
(ką pasieksi šioje srityje)

Aš Keičiu
Tikslas
(ką pasieksi šioje srityje)

Kada planuoji pasiekti tikslą?
(pvz.: mėnuo ir diena)

Kokie planuojami įgyvendintos veiklos įrodymai?

Kaip pasiektas tikslas tave pakeis?

MANO TIKSLAI
(atsisiųsti PDF)

NUKIO

4K modelis mokykloje

**Aš Kuriu**
Originalumas,
Naujovės

**Aš Keičiu**
Lyderystė,
Pilietiškumas

**Aš su Kitais**
Bendradarbiavimas

**Aš Kitiems**
Visuomenei
naudinga veikla

3. Mano veiklos įgyvendinimo planas

Vardas, Pavardė

Mokykla

Klasė/grupė

Data

1 Aš Kuriu 2 Aš Keičiu 3 Aš su Kitais 4 Aš Kitiems
(pažymėk vieng)

Tikslas, kurį išsikėliau:

Veiklos, kurios padės pasiekti tikslą	Valandų skaičius, kiek skirsiu suplanuotai veiklai per sav./mėn.	Pavyko/ nepavyko, kokios priežastys?	Įgyvendintos veiklos įrodymas (nuotraukos, nuorodos, video medžiaga ir kt.)
.....			
.....			
.....			
.....			

**MANO VEIKLOS
ĮGYVENDINIMO PLANAS**
(atsisiųsti PDF)

NUKIO

4K modelis mokykloje

**Aš Kuriu**
Originalumas,
Naujovės

**Aš Keičiu**
Lyderystė,
Pilietiškumas

**Aš su Kitais**
Bendradarbiavimas

**Aš Kitiems**
Visuomenei
naudinga veikla

4. Mano veiklų refleksija

Vardas, Pavardė

Mokykla

Klasė/grupė

Data

1 Aš Kuriu 2 Aš Keičiu 3 Aš su kitais 4 Aš Kitiems
(pažymėk vieng)

Veikla, kurią vykdžiau

Tikslas, kurį buvau išsikėlus (-ęs)

Kaip man pavyko tikslą pasiekti?

Jei nepavyko, ar pavyko tik iš dalies, kokios priežastys tai lėmė?

MANO VEIKLŲ REFLEKSIJA
(atsisiųsti PDF)

MUKIS / Mokiniamis / Mokymosi ir praktikos galimybės

Mokiniamis

Karjeros specialistams

Tėvams

Karjeros vadovas

1–4 kl. mokinių karjeros vadovas

5–8 kl. mokinių karjeros vadovas

9–12 kl. mokinių karjeros vadovas

MUKIS biblioteka

Darbo pasaulis

Profesijų pasaulis

Profesija iš arčiau

Darbo ir profesijų pasaulio įdomybės

Darbo ir profesijų pasaulis

Darbo pasaulis

Profesijų pasaulis

Profesija iš arčiau

Darbo ir profesijų pasaulio įdomybės

Mokymosi ir praktikos galimybės

Savanorystė

Neformalusis švietimas

Jaunimo organizacijos

Profesinis veiklinimas

Edukacinės paslaugos

Studijos Lietuvoje

Studijos užsienyje

Profesinis mokymas

Neakivaizdinės mokyklos ir akademijos

Naudingos nuorodos

SAVANORYSTĖ:

<https://mukis.lt/mokiniamis/mokymosi-ir-praktikos-galimybės/savanoryste-1>

JAUNIMO ORGANIZACIJOS:

<https://mukis.lt/mokiniamis/mokymosi-ir-praktikos-galimybės/jaunimo-organizacijos>

Rasti dominančią organizaciją galima:

- [Jaunimo reikalų agentūros \(JRA\) savanorius priimančių organizacijų duomenų bazėje](#);
- Kreipiantis į [savanorišką veiklą organizuojančią organizaciją \(SVO\)](#) savo apskrityje arba savivaldybėje.

SAVANORYSTĖS PRIPAŽINIMAS

Papildomus 0,25 balo prie konkursinio balo stojant į Lietuvos aukštąsias mokyklas garantuoja:

- Ne mažiau nei 6 mėn. ir 35 val./mėn. trukmės [Jaunimo savanoriška tarnyba \(JST\)](#);
- 3 ir daugiau mėn. tarptautinė savanoriška veikla pagal programas „Erasmus+“ ir „Europos solidarumo korpusas“.

Asmenys, dalyvavę šiose savanorystės programose, studiami į Lietuvos aukštąsias mokyklas, [Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui](#) organizuoti (LAMA BPO) informacinėje sistemoje turi pateikti „[Youthpass](#)“ pažymėjimą arba [Jaunimo savanoriškos tarnybos pažymėjimą](#). „Youthpass“ sertifikatą išduoda „Erasmus+“ jaunimo srities ir „Europos solidarumo korpuso“ projektų vykdytojai, Jaunimo savanoriškos tarnybos pažymėjimą – [Jaunimo reikalų agentūra \(JRA\)](#).

NACIONALINĖS ORGANIZACIJOS

Savanorystė

Neformalusis švietimas

Jaunimo organizacijos

Profesinis veiklinimas

Edukacinės paslaugos

Studijos Lietuvoje

Studijos užsienyje

Profesinis mokymas

Jaunieji maltiečiai

Jaunieji šauliai

Lietuvos skautija

Moksleivių ateitininkų sąjunga

Jaunieji samariečiai

Lietuvos raudonojo kryžiaus draugija (Jaunimo programa)

Jaunieji policijos rėmėjai

Tolerantiško jaunimo asociacija

Lietuvos jaunųjų mokslininkų sąjunga

Lietuvos moksleivių sąjunga

Lietuvos jaunimo sąjunga „Žingsnis“

Lietuvos sakaliukų sąjunga

VU Jaunųjų žurnalistų draugija

Vaikų linija

Jaunimo linija

MUKIS naujienlaiškis

1k./mėn.



Išrink 2025 m. karjeros žodį!

Lietuvos karjeros specialistų asociacija (LKSA) inicijuoja nacionalinę tradiciją - kasmet rinkti žodį, kuris atspindėtų visuomenės požiūrį į karjerą, jos reikšmę žmogaus augimui ir visuomenės raidai.



Dalyvauk iniciatyvoje „Kryptis – profesijų pasaulis“ ir pasimatuok tėvų, senelių ir net kaimynų profesijas!

Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA) mokyklų bendruomenes kviečia jungtis prie atsinaujinusios nacionalinės profesinio veiklinimo iniciatyvos „Kryptis – profesijų pasaulis“ (ankstesnis pavadinimas „Šok į tėvų klumpes“).



Nauji mokslo metai kartu su MUKIS!



Mieli, karjeros specialistai, mokiniai ir jų tėveliai,

2025-2026 m. m. atraskite dar daugiau galimybių savo asmeniniam tobulėjimui, **PRISIJUNGdami** prie sparčiai augančios **MUKIS** bendruomenės!

Karjeros specialistus kviečiame aktyviai tobulinti savo kvalifikaciją, dalyvaujant jiems skirtose kvalifikacijos tobulinimo programose ir renginiuose, savo ugdomojoje veikloje taikyti naujausią metodinį turinį, išbandyti tinklaveikos su kolegomis iš visos Lietuvos galimybes, naudotis **MUKIS** komandos patarimais ir rekomendacijomis. Mokiniais drąsiau žengti karjeros keliu padės jiems skirti **MUKIS** skaitmeniniai vadovai, karjeros užduotys, susistemos mokymosi ir praktikos galimybės, nuolat atnaujinamos profesinio orientavimo naujienos, galimybės kurti savo karjeros aplanką ir lengvai ir greitai bendrauti su savo mokyklos karjeros specialistu. Tėveliams skirti jiems aktualūs renginiai.

MUKIS klausimai sėkmingai karjerai



MUKIS atvira parsisiuntimui [ČIA](#).

MUKIS naujienlaiškis

Gaukite naujienas pirmas!

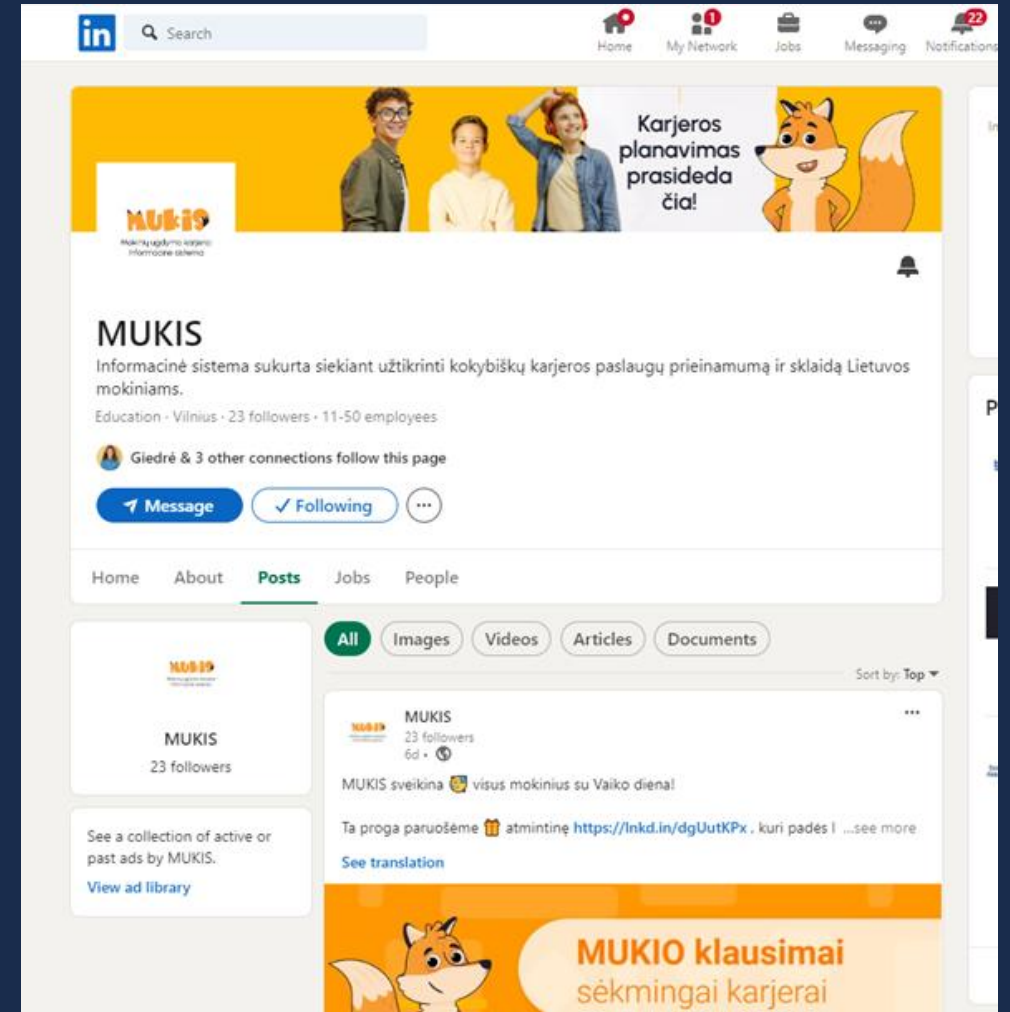
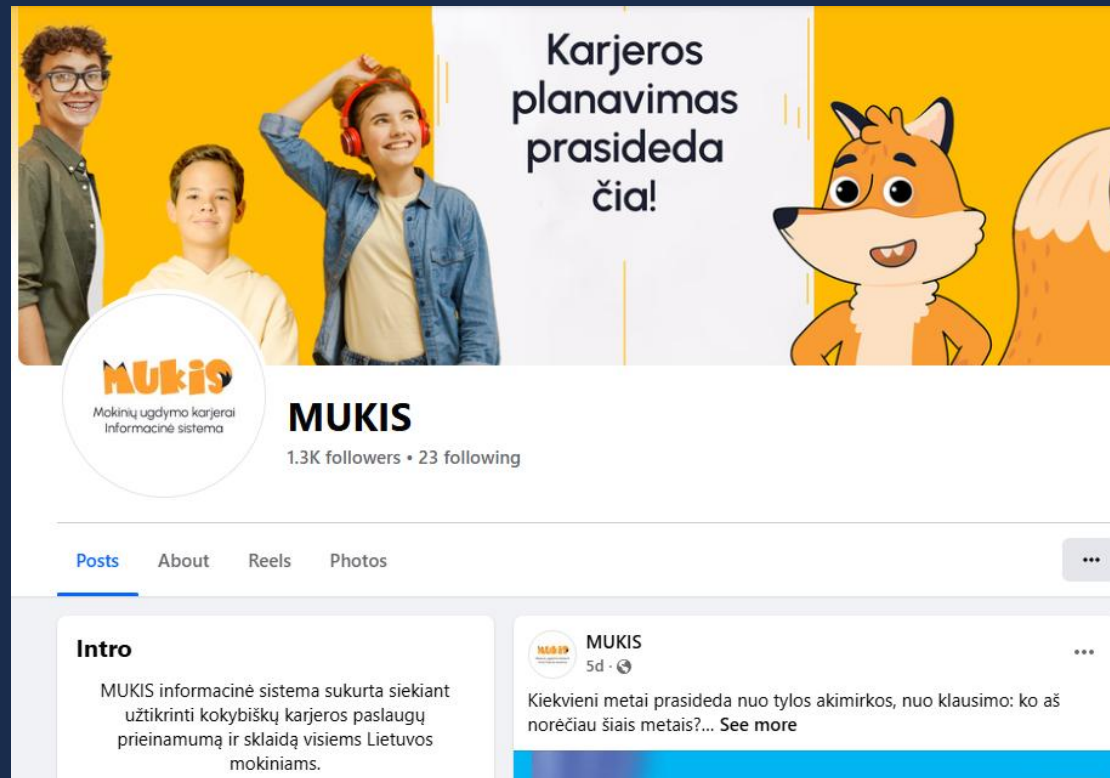
El. pašto adresas

Prenumeruoti →

☐ [Sutinku su privatumo politika](#)

MUKIS socialiniai tinklai

MUKIS Facebook



MUKIS LinkedIn

Bendraukime ir bendradarbiaukime

Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA)

Ugdymo karjerai skyrius

Žirmūnų 1B, Vilnius

info@mukis.lt

+370 607 678 83